

ANALYSE DICTÉE 2010

Texte

La mer est partie si loin qu'elle ne reviendra peut-être plus jamais ?... Si, elle reviendra, traîtresse et furtive comme je la connais ici. On ne pense pas à elle ; on lit sur le sable, on joue, on dort, face au ciel, jusqu'au moment où une langue froide, insinuée entre vos orteils, vous arrache un cri nerveux : la mer est là, toute plate, elle a couvert ses vingt kilomètres de plage avec une vitesse silencieuse de serpent. Avant qu'on l'ait prévu, elle a mouillé le livre, noirci la jupe blanche, noyé le jeu de croquet et le tennis.

Particularités phonologiques

*Les liaisons euphoniques : peut-être, connais ici, pas à, moment où, vos orteils.

*Nombreux homophones : remplacez par les éléments surlignés !

- est partie = était partie (et non « et puis partie »)
- si loin = tellement loin
- je la connais = je le sais
- on ne pense, joue, dort, etc. = il ne pense (et non « avaient ne pense »)
- pas à elle = pas d'elle (et non « pas avait elle »)
- jusqu'au moment où = jusqu'au moment auquel... (relatif ; et non « jusqu'au moment ou bien »)
- la mer est là = la mer est ici (et non « la mer est le »)
- elle a couvert ses kilomètres = elle avait couvert sa distance
- elle a mouillé, noirci, noyé = elle avait fait
- avant qu'on l'ait prévu = avant qu'il soit averti (subjonctif présent d' « avoir », obligatoire)

Remarque : si l'on commet les erreurs précédentes, on a déjà 0/6 à la dictée. Alors, autant apprendre ces petits *trucs*...

La syntaxe

PP = proposition principale

PS = proposition subordonnée

PI = proposition indépendante

4 phrases complexes, construites ainsi :

- 1) PP + PSCC de conséquence (repérer la conj. de sub. « si loin que »)

- 2) PP + PSCC de comparaison (repérer la conj. de sub. « comme »)
- 3) 3 PI + 1 PSCC de temps (repérer la conj. de sub. « jusqu'au moment où ») + 2 PI juxtaposées)
- 4) 1 PSCC de temps + 3 PI

Les sujets des verbes

Le plus souvent « la mer », repris par le pronom sg « elle » et « une langue froide ».
À plusieurs reprises, le pronom personnel indéfini « on » (singulier lui aussi).
Une fois, le pronom « je ».

Attention : « vous » n'est pas sujet, mais COI dans l'expression « une langue froide... vous arrache ».

Formes verbales difficiles

Des présents de l'indicatif, du futur simple.

De nombreuses formes composées, qui expriment ici l'achèvement des actions.

*une forme intransitive (accord entre le sujet et le PPassé avec l'aux. « être » : elle est partie).

*des passés composés transitifs à la voix active, avec le COD placé après le vb, donc pas d'accord possible : « elle a couvert..., mouillé..., noirci..., noyé... »).

*un subjonctif passé transitif à la voix active, avec un COD avant le verbe, mais l'accord se fait au masc. sg. (« avant qu'on l'ait prévu »).

ANALYSE DICTÉE 2009

Texte

Dans les villages, on ne lui donnait guère : on le connaissait trop ; on était fatigué de lui depuis quarante ans qu'on le voyait promener de mesure en mesure son corps loqueteux et difforme sur ses deux pattes de bois. Il ne voulait point s'en aller cependant, parce qu'il ne connaissait pas autre chose sur la terre que ce coin de pays, ces trois ou quatre hameaux où il avait traîné sa vie misérable. Il avait mis des frontières à sa mendicité.

Guy de Maupassant.

Particularités phonologiques

*Les liaisons euphoniques : quarante ans ; loqueteux et ; s'en aller ; pas autre ; trois ou ; frontières à.

*Nombreux homophones : remplacez par les éléments surlignés !

- promener son corps loqueteux = promener **le** corps loqueteux (et non « promener étaient corps loqueteux »)
- on ne lui donnait guère = **il** ne lui donnait guère (et non « avaient ne donnait guère »)
- frontières à sa mendicité = frontières **de** sa mendicité (et non « frontières avait sa mendicité »)
- où il avait traîné sa vie misérable = dans **lesquels**... (relatif ; et non « ou bien il avait traîné »)
- il ne voulait point s'en aller = il ne voulait point **se** retourner (et non « il ne voulait point avec aller »)
- des frontières à sa mendicité = des frontières à **la** mendicité (et non « des frontières à cela mendicité »)
- que ce coin de pays = que **le** coin de pays (et non « que te coin de pays »)

Remarque : si l'on commet les erreurs précédentes, on approche du 0/6 à la dictée. Alors, autant apprendre ces petits trucs...

La syntaxe

PP = proposition principale

PS = proposition subordonnée

PI = proposition indépendante

1 phrase simple, la dernière.

2 phrases complexes, construites ainsi :

- 1) PI + PI + PP + PSCCIRC de temps.
- 2) PP + PSCCIRC + PSREL.

Les sujets des verbes

Le plus souvent « on », équivalent de « il » ou « elle ».
On ne trouve que des 3^e pers. du sg.

Attention : ne pas ajouter de négation à « on était fatigué ».

Formes verbales difficiles

- Des imparfaits et deux plus-que-parfait qui expriment l'antériorité d'une action passée (« avait traîné » et « avait mis »).
- Une construction infinitive après un verbe de perception (« on le voyait promener ») ; remplacer par un verbe du 3^e groupe (« on le voyait faire »). Un autre après un verbe de volonté (« il ne voulait point s'en aller »).

ANALYSE DICTÉE 2008

Texte

Ce jour-là, ils traînaient le long des chemins et leurs pas semblaient alourdis de toute la mélancolie du temps, de la saison et du paysage. Quelques-uns cependant, les grands, étaient déjà dans la cour de l'école et discutaient avec animation. Le père Simon, le maître, sa calotte en arrière et ses lunettes sur le front, dominant les yeux, était installé devant la porte qui donnait sur la rue. Il surveillait l'entrée, gourmandait les traînards, et, au fur et à mesure de leur arrivée, les petits garçons, soulevant leur casquette, passaient devant lui, traversaient le couloir et se répandaient dans la cour.

Louis Pergaud, *La guerre des boutons*

Particularités phonologiques

*Les liaisons euphoniques : semblaient alourdis ; les grands étaient ; discutaient avec ; était installé

*Nombreux homophones : remplacez les éléments soulignés !

- Ce jour-là = ce jour-ci (adverbe de lieu).

- leurs pas = on peut remplacer le déterminant « leur » par l'article pluriel « les ».

- était installé = était pris.

- et = et puis.

- sa calotte : ne peut pas être remplacé par « cela ».

La syntaxe

4 phrases complexes, construites ainsi :

1) PI + PI

2) PI + PI

3) PP + PSREL

4) PI + PI + PI + PI + PI

Les sujets des verbes

Des sujets de la 3^e pers. (sg ou pl), le plus difficile à repérer étant « les petits garçons », GN séparé des verbes dont il est le sujet par le groupe participial « soulevant leur casquette ».

Accord du participe passé : un accord au masculin sg (« était installé »).

ANALYSE DICTÉE 2007

L'homme baissa la tête, ramassa le sac qu'il avait déposé à terre, et s'en alla.

Il prit la grande rue. Il marchait devant lui au hasard, rasant de près les maisons, comme un homme humilié et triste. Il ne se retourna pas une seule fois. S'il s'était retourné, il aurait vu l'aubergiste de La Croix-de-Colbas sur le seuil de sa porte, entouré de tous les voyageurs de son auberge et de tous les passants de la rue, parlant vivement et le désignant du doigt, et, aux regards de défiance et d'effroi du groupe, il aurait deviné qu'avant peu son arrivée serait l'événement de toute la ville.

Particularités phonologiques

*Les liaisons euphoniques : son auberge / pas une seule fois

*Nombreux homophones : remplacez par les éléments surlignés !

- à terre = par terre
- qu'il avait déposé = qu'il avait fait (qu'il avait faite, au féminin, donc « t »)
- comme un homme humilié = comme un homme pris
- S'il = si + il
- il s'était retourné = il s'était pris
- il aurait deviné / vu = il aurait pris
- et le désignant / et d'effroi = et puis le désignant
- avant peu = avant un peu [de temps] (et non « avant pouvait »)

La syntaxe

Cinq phrases :

1- Complexe : 3 PI

2- Simple

3- Simple

4- Simple

5- Complexe : PSCCIRC d'hypothèse + PP + PI

Les accords verbaux

-Le participe passé « entouré » s'accorde avec « l'aubergiste » (accord sans auxiliaire).

-Le participe passé « déposé » s'accorde avec « le sac » (accord du COD placé avant l'auxiliaire « avoir »).

-Attention aux passés simples : -a pour les verbes du 1^{er} groupe ; -t sans circonflexe pour la 3^e pers. sg. des autres groupes.

La 3^e personne du singulier

On la trouve dans les dét. possessif « sa » et « son », dans le pronom personnel réfléchi « s' » (« s'en alla » ; « s'était retourné »), enfin dans les pronoms personnels sujet « il » ou COD (« le désignant »).